

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ 2026





АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026



ПРЕДСТАВЛЯЕМ!

2027 года

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
С началом нового
учебного 2026-2027 года



Изменения в системе воспитательной работы в школе на 2026-2027 учебный год

ПОЛЯКОВА АНТОНИНА ИГОРЕВНА,
проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК

Состояние преступности среди несовершеннолетних

Территория	Количество преступлений	Система профилактики несовершеннолетних		Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
	2025	2024	2025	2025
Кемеровская область-Кузбасс	866	6.926	6.334	680
Новокузнецк (школьники)	66	320	300	162

Среди распространенных видов преступлений:
кражи, угон, порча имущества, хулиганство, распространение наркотических веществ



Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 мая 2026 г. № 1272-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (далее - Концепция);

план мероприятий на 2026 - 2036 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (далее - план мероприятий).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию Концепции и плана мероприятий, ежегодно, до 15 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации Концепции и плана мероприятий.

3. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации и организациям, ответственным за реализацию Концепции и плана мероприятий, в пределах своей компетенции:

обеспечить реализацию плана мероприятий;

представлять ежегодно, до 15 марта года, следующего за отчетным периодом, в Минпросвещения России информацию о ходе реализации Концепции и плана мероприятий.

4. Минпросвещения России ежегодно, до 30 мая года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации Концепции и плана мероприятий.

5. Финансовое обеспечение реализации Концепции осуществляется федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами субъектов Российской Федерации и организациями, ответственными за реализацию Концепции и плана мероприятий,

1.Интеграция – объединение действий различных органов и организаций на основе единого понятийного и информационного пространства, взаимосвязи всех субъектов профилактики.

2.Практическая направленность – ориентация на решение актуальных вопросов, применение эффективных механизмов, учёт региональных особенностей.

3.Адаптивность – гибкость и готовность системы оперативно реагировать на новые риски и угрозы, включая работу с деструктивными сообществами.

4.Индивидуальная направленность – обеспечение доступной, адресной, своевременной и эффективной помощи каждому несовершеннолетнему и его семье.

5.Комплексность – системный подход, единство действий специалистов разных профилей и ведомств при организации индивидуальной профилактической работы.

6.Оптимальность – эффективное распределение ответственности, соответствие затрат качеству результата, мониторинг результатов.

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года

Наиболее заметные риски 2025 года уже смещаются в цифровую и криминогенную среду подростков.

Рост затрагивает сразу несколько направлений: наркотики, IT-сферу и вовлечение в террористические и экстремистские преступления.

Приоритеты: раннее предупреждение правонарушений, укрепление института семьи, защита прав детей, формирование устойчивости к деструктивному информационному воздействию

5,5 тыс.

Незаконный
оборот
наркотиков

8,8 тыс.

преступлений
в интернете

142 чел.

Терроризм

Основные направления работы для образовательных организаций:

Внесение изменений в федеральные общеобразовательные программы для укрепления гражданской идентичности и правовой культуры

Разработка нормативов штатной численности педагогов-психологов в школах

Разработка и внедрение межведомственного алгоритма выявления и реагирования на деструктивный контент в сети

Реализация просветительских программ для родителей, направленных на развитие навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Состояние преступности среди несовершеннолетних

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЦЕЛЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ К 2036 Г.
Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности лиц 14–17 лет	Снижение (конкретный % не указан, но тренд на уменьшение)
Доля несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, от числа подлежащих обучению	100 %
Доля несовершеннолетних осуждённых, состоящих на учёте в УИИ, которым оказано содействие в ресоциализации, от нуждающихся в таком содействии	90 %
Снижение доли несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей численности участников преступлений	Снижение
Снижение доли несовершеннолетних, совершивших правонарушения в период индивидуальной профилактической работы, от общей численности состоящих на таком учёте	Снижение
Увеличение доли несовершеннолетних (14–17 лет), участвующих в мероприятиях по формированию безопасной молодёжной среды	Рост (конкретный % не указан)
Увеличение доли несовершеннолетних – участников проектов «Движения первых»	Рост
Доля несовершеннолетних, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа, охваченных организованным досугом, отдыхом и занятостью	100 %

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

(Раздел III, стр. 8)

- Снижение числа правонарушений, в том числе повторных.
- Укрепление института семьи и реализация права ребёнка жить в семье.
- Защита прав детей, развитие их потенциала и талантов.
- Формирование правосознания, медиаграмотности и устойчивости к деструктивному воздействию.
- Развитие наставничества.
- Совершенствование межведомственного взаимодействия и информационного обмена.
- Внедрение новых технологий профилактики, в т.ч. восстановительных подходов.
- Повышение профессиональной компетентности специалистов.

Целевые показатели эффективности концепции

Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности подростков 14–17 лет



Увеличение доли подростков, участвующих в мероприятиях «Движения первых» и других проектах, формирующих безопасную молодежную среду

Главный акцент — на полном охвате профилактическим досугом и росте участия в безопасной молодежной среде при одновременном снижении преступности.

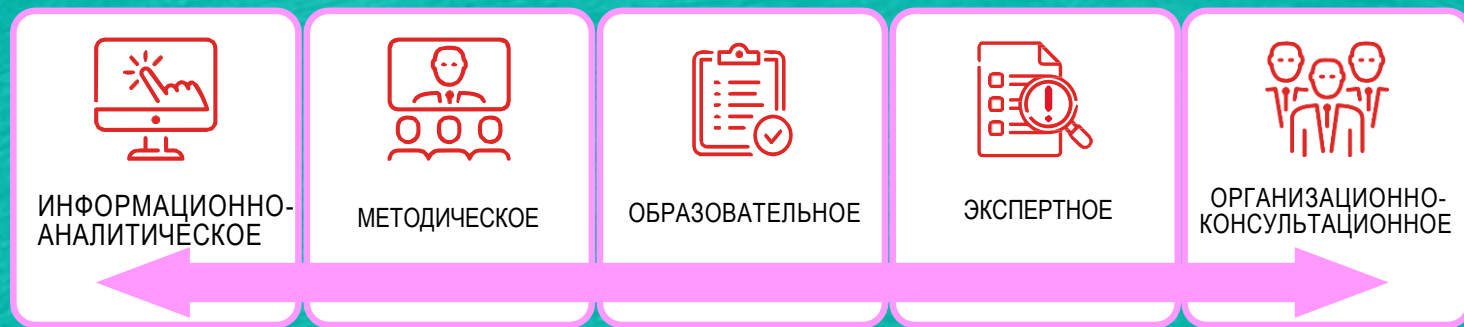
Снижение доли несовершеннолетних, совершивших повторные преступления

100%

охват несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, организованными формами досуга, отдыха и занятости.



Направления деятельности федерального центра «Профилактика»



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ:

- разработка методов и практических решений, направленных на повышение эффективности межведомственных процессов всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- расширение кадрового резерва экспертного сообщества в сфере воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня универсальных и профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и профилактики;
- формирование предложений по совершенствованию законодательства в сфере воспитания и профилактики.

Системный подход к профилактике

Оказание
психологической
помощи в
условиях стресса
при атаке БПЛА

Профилактика
девиантного
поведения

Методические
рекомендации
ФЦ
«Профилактика»

Противодействие
идеологии
экстремизма

Технологии
работы с детьми

- Снижение уровня конфликтов и травли
- Уменьшение случаев агрессии и насилия между детьми
- Повышение самооценки уязвимых групп
- Рост уверенности в себе у детей из групп риска
- Атмосфера взаимопомощи и уважения
- Формирование культуры поддержки и толерантности
- Развитие навыков межкультурного общения
- Умение взаимодействовать с детьми разного происхождения
- Профилактика правонарушений
- Снижение количества административных и уголовных дел
- Успешная социализация
- Интеграция детей с разным опытом в общество

Рекомендации: ознакомиться с материалами сайта. Взять в работу методические рекомендации



Понятие

Коллегиальный орган управления образовательной организацией, осуществляющий комплексную деятельность, направленную на развитие воспитательной среды образовательной организации



Цель

Координация социально-образовательной деятельности для создания единого воспитательного пространства.



Задачи

- Реализация и корректировка рабочей программы воспитания.
- Выявление проблемных зон и оперативное реагирование.
- Взаимодействие с органами системы профилактики (КДН, ПДН) и соцпартнерами.

Аналитическая работа

- мониторинг воспитательной среды;
- анализ социальных паспортов классов и школы;
- выявление детей, требующих особого внимания.

Организационно-методическая работа

- разработка и корректировка программы воспитания;
- планирование мероприятий;

Профилактическая работа

- профилактика девиантного поведения;
- организация досуга и занятости обучающихся;

Работа с обучающимися

- развитие ученического самоуправления;
- поддержка детских общественных объединений;

Работа с родителями

- вовлечение в воспитательный процесс;

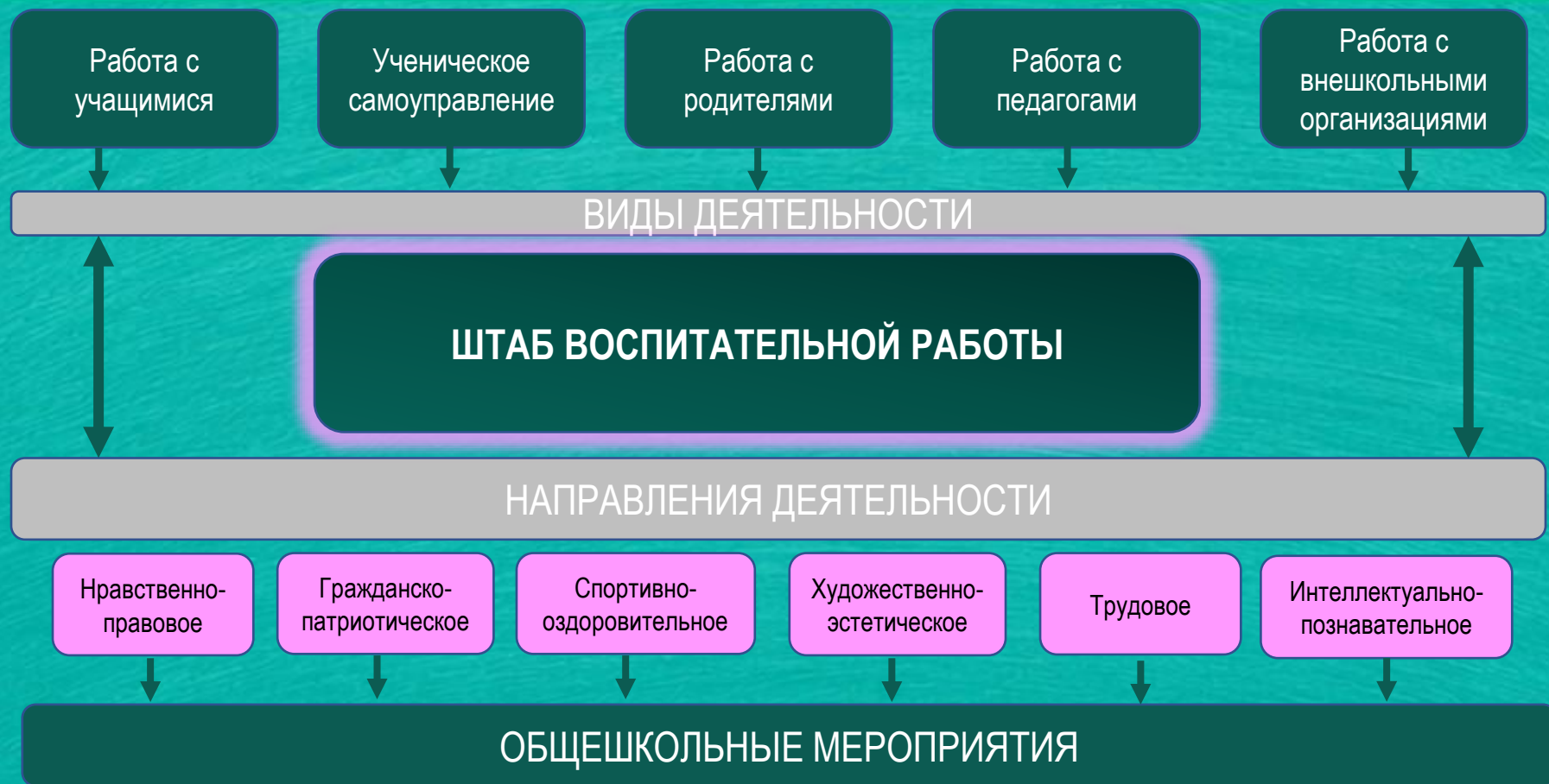
Взаимодействие с социумом

- партнёрство с учреждениями культуры, спорта, НКО



6 **направлений** **деятельности**

Организационная структура работы ШВР



Штаб по воспитательной работе

Администрация школы

Коллектив педагогов

Родители

Ученическое самоуправление

Общее руководство ШВР. Утверждение ЛА. Координация всех специалистов. Организация Совета профилактики. Координация детских общественных объединений.

Формирование соцпаспорта школы. Психологическая диагностика. Выставление оценки поведения (НОВОЕ!).

Участие в планировании и проведении мероприятий воспитательной работы.

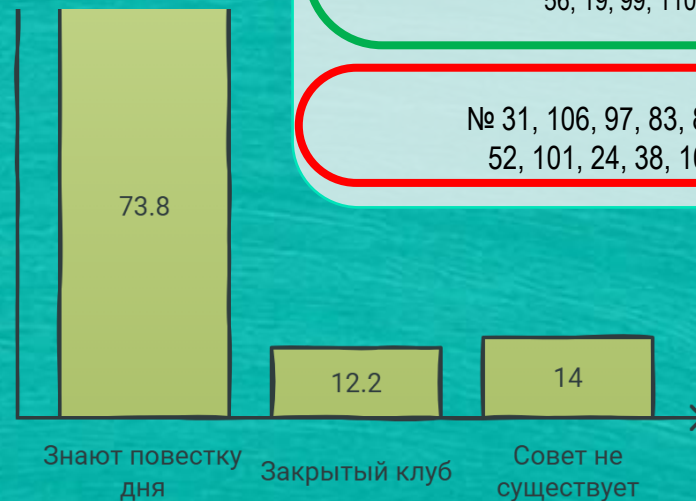
Развитие социальных инициатив

Школа глазами старшеклассника: оценка воспитательной среды и условий для развития

Результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов
общеобразовательных организаций
города Новокузнецка



**Мнения старшеклассников о
влиянии на школьные
решения**



**Мнения о прозрачности работы
Совета**

Результаты по ОО

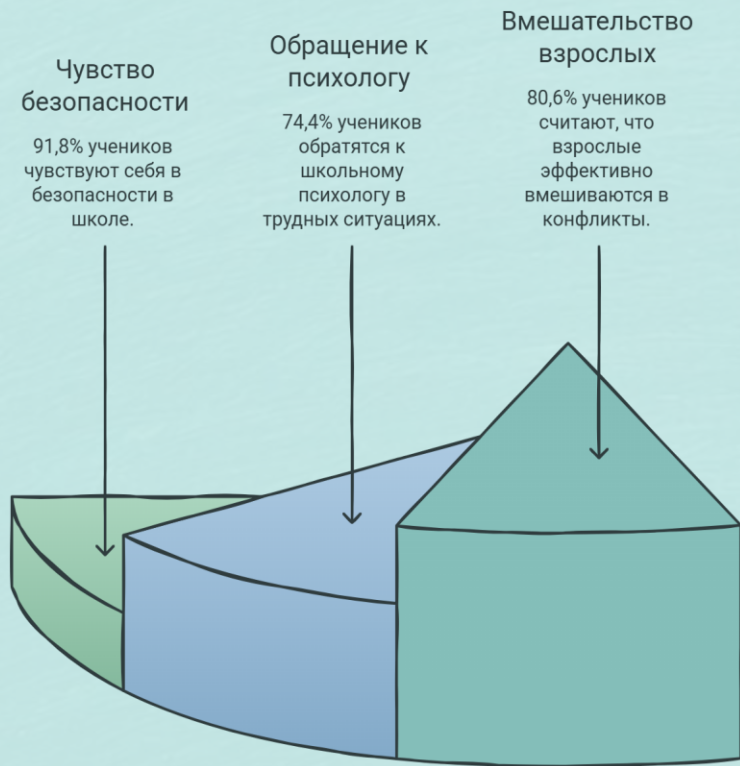
№ 93, 44, 64, 12, 35, 62, 61, 46, 33, 89, 49, 43, 1, 56, 19, 99, 110

№ 31, 106, 97, 83, 81, 18, 52, 101, 24, 38, 10, 41



Школа глазами старшеклассника: оценка воспитательной среды и условий для развития

Восприятие безопасности в школе



Школы, в которых подавляющее большинство старшеклассников (98-100 %) **чувствуют себя в безопасности:** №№ 1, 56, 19, 38, 93, 107, 44, 106, 35, 62, 61, 33, 70, 89, 49, 26, 43.

Школы, в которых более 10 % старшеклассников **не чувствуют себя в безопасности:** №№ 31, 83, 72, 81, 18, 101, 91, 24, 10, 94, 41, 2, 4, 13, 28, 32, 50, 65, 100, 114.

Рекомендации: обеспечить широкое информирование о гарантиях конфиденциальности при обращении к школьному психологу и повысить компетенции педагогов в области медиации и разрешения конфликтов для профилактики буллинга

Документация и регламент работы ШВР

Документ	Описание
 Приказ	О реализации деятельности ШВР в 2026/2027 учебном году
 Локальный акт	Положение о ШВР (утверждается директором)
 Планирование	Годовой план воспитательной работы и график заседаний ШВР (не реже 1 раза в месяц, 9–12 плановых заседаний в год)
 Исполнительная документация	Протоколы заседаний (ведутся в пронумерованном, прошитом журнале), личные дела обучающихся, состоящих на учете
 Контроль	Анализ эффективности работы по итогам года (отчет на педсовете)

Типичные ошибки!

Формализм:

акцент на документации вместо реальной работы

Решение: включение в план практических мероприятий, обратная связь от участников

Дублирование функций с другими органами (совет профилактики, педсовет)

Решение: чёткое разграничение полномочий в локальных актах

Отсутствие системного подхода

Решение: разработка долгосрочной стратегии воспитания, интеграция усилий всех субъектов

Чек-лист организации штаба воспитательной работы



Формирование состава ШВР (в соответствии с МР)



Разработка нормативно-правовой базы ШВР



Утверждение приказа «о деятельности ШВР в 20_/20_ учебном году»



Утверждение состава ШВР (приложение №1 к приказу)



Утверждение плана заседаний ШВР (приложение №3 к приказу)



Включение вопроса деятельности ШВР в повестку педагогических советов



Систематическое размещение информации о работе ШВР на официальных сайтах



Ознакомление родительского сообщества с функционалом ШВР

Рекомендации: познакомить педагогический коллектив с новой организационной структурой. Разработка локальных нормативных актов.

Чек-лист эффективности деятельности ШВР

1

Вовлеченность обучающихся/родителей/соцпартнеров

Наличие инициативных групп учащихся в составе ШВР.
Наличие родительских добровольческих объединений.
Реализация проектов.

2

Интеграция с общественными объединениями

Синхронизация календарного плана школы с планом первичного отделения; наличие совместных трек-программ; доля обучающихся, охваченных деятельностью объединений через механизмы ШВР.

3

Решение проблем воспитательной повестки

Наличие алгоритмов взаимодействия ШВР при возникновении острых воспитательных или этических конфликтов; работа школьной службы медиации.

4

Качество анализа и рефлексия

Отчет за год содержит анализ воспитательного результата (что изменилось в поведении, ценностях, климате коллектива).

5

Кадровое и методическое обеспечение

Наличие банка сценариев, методических рекомендаций, чек-листов для классных руководителей и наставников, разработанных или адаптированных силами ШВР

6

Информационная открытость и медиа-сопровождение

Наличие на сайте школы и в соцсетях раздела о работе ШВР

7

Влияние на воспитательную среду

Снижение уровня школьной тревожности, рост индекса лояльности учащихся к школе

Рекомендации: Сделайте так, чтобы ни одно мероприятие не планировалось без предварительного анализа реальных проблем (опросы, психологические срезы), а после проведения — не оставалось без оценки своего воспитательного результата (не количество участников, а изменения в климате, ценностях, поведении). На основе этого ежегодно пересматривайте план: убирайте формальные и неэффективные события, добавляйте те, которые запросили дети и родители.

Критерии эффективности работы ШВР

Реализация плана воспитательной работы

Динамика личностного развития обучающихся (по результатам мониторинга)

Снижение количества правонарушений и случаев девиантного поведения

Вовлечённость обучающихся в внеурочную деятельность

Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством воспитания

Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

Критерии эффективности работы ШВР



Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию гражданского общества и правам человека (утв. Президентом РФ 07.02.2025 №Пр-248)

«совместно с межведомственной рабочей группой по вопросам развития системы образования, Советом при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека организовать обсуждение профессиональным и родительским сообществом вопросов о целесообразности введения оценки поведения в ОО».



Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 №316

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 №115»



Методические рекомендации

Методические рекомендации по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных ОО субъектов РФ

Список ОО, участвующие в апробации:

МБОУ СОШ №56, МБОУ СОШ №26

Рекомендации: познакомить коллектив с нормативными документами.

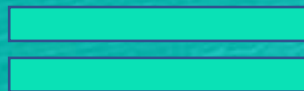
Выставление оценки поведения

Содержательная оценка в соответствии с едиными критериями и показателями просоциального поведения обучающихся

Суммарное
количество баллов
оценки всех
показателей
(макс.30)



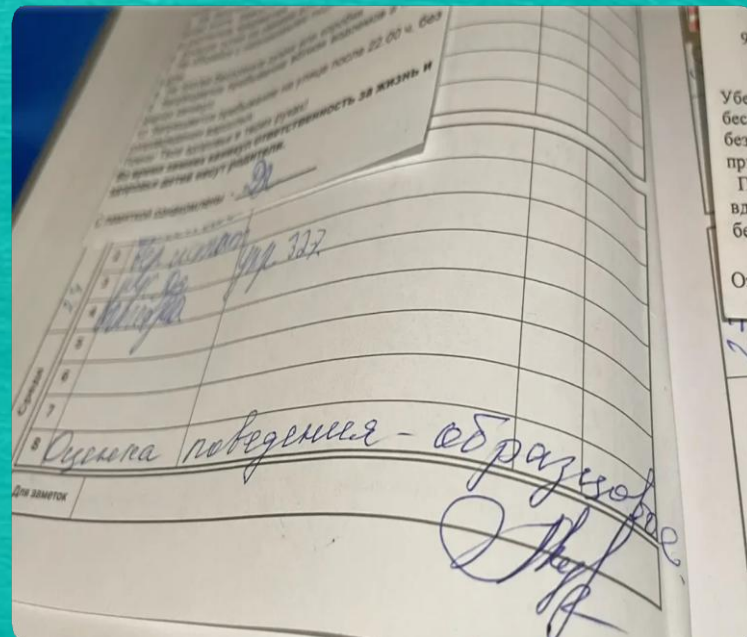
Баллы
индивидуального
поощрения (от 1
до 3 баллов)



«образцовое поведение» (24-30 баллов)

«допустимое поведение» (10-23 баллов)

«недопустимое поведение» (0-9 баллов)



Критерии эффективности работы ШВР

Оценивание поведения обучающегося является коллегиальным при ведущей роли классного руководителя

Критерии оценки просоциального поведения обучающихся	Ответственные за выставление оценки поведения обучающихся
Дисциплинированность	Классный руководитель, основываясь на комментариях педагогических работников и администрации школы
Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися	Классный руководитель и педагог-психолог
Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми	Классный руководитель и педагог-психолог
Правомерное поведение	Классный руководитель и социальный педагог

Алгоритм действий при нарушении дисциплины на уроке

Первое замечание



Повторное замечание



Удаление с урока,
профилактическая беседа,
возвращение

Педагог

Устно указать на нарушение поведения.
Фиксировать не требуется

Педагог

Вызывать любым способом (звонок,
сообщение
руководителя/уполномоченное
лицо.
Продолжить занятие.
Сделать короткую отметку в
электронном журнале.

**Руководитель ОО/
Уполномоченное лицо**

Принять решение о необходимости
удаления ученика из класса.

- ☐ Отвести в отдельное помещение
для проведения профилактической
беседы, цель которой – настроить
на возвращение в класс.
- ☐ Проводить ученика в класс.
- ☐ Оформить короткую запись в ЭЖ.

Рекомендации: закрепить в локальном акте школы алгоритм поведения при нарушении дисциплины на уроке. Провести беседу на родительском собрании.



Ожидаемые результаты и эффекты внедрения оценки поведения обучающихся



Поощрение обучающихся.



Поддержка обучающихся, нуждающихся в стимулирующем, тьюторском сопровождении наставника.



Совершенствование планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.



Защита чести и достоинства педагогических работников.



Формирование комплекса мер по привлечению внимания и повышению ответственности родителей за воспитание ребенка.



Снижение показателей асоциального, девиантного поведения среди обучающихся.



Снижение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Источники данных

Информация о школах с установленными рисками в сфере воспитания

(информация Следственного Комитета РФ, Минпросвещения России)

Участники программы: 2026 – не менее 100 школ, с 2027 г. – не менее 200 школ ежегодно с выявленным низким потенциалом в сфере воспитания

Анкетирование обучающихся 8,9, 10 классов

Анкетирование родителей

Анкетирование педагогов

Анкетирование администрации ОО

Направления работы

Углубленное исследование, анализ результатов и оценка рисков, дефицитов воспитательной и профилактической работы.

Оказание **информационной и методической поддержки** отдельным ОО с низким потенциалом в сфере воспитания.

Для каждой ОО будет сформирован **рисковый профиль**.

Будет подготовлен **информационно-аналитический материал** с оценкой состояния воспитательной и профилактической работы в отдельных ОО-участниках исследования и адресные рекомендации с дорожной картой по снижению рисков и повышению эффективности деятельности воспитательной работы.

Изучение произведений отечественного кинематографа в школах

Методические рекомендации по изучению отечественного кинематографа в школах

(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)



Список **100 фильмов**,
рекомендованных для
использования
в образовательном
процессе

ЗАДАЧА

Организацию образовательного процесса **во всех школах** осуществлять с учетом **Методических рекомендаций**

Паспортизация музеев в 2026-2027 уч. г.

Цель: создание единого механизма системной поддержки и развития деятельности школьных музеев как центров патриотического воспитания, краеведческой исследовательской работы и интеграции в современную образовательную среду

Образовательная организация

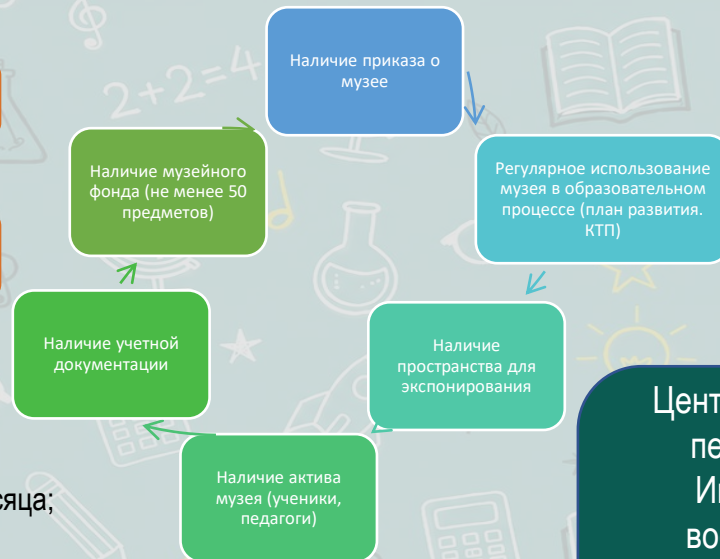
- Подает пакет документов муниципальному/региональному куратору

Муниципальный/региональный куратор

- Проверяет полученные материалы
- Заполняет дополнительные сведения
- Направляет электронный пакет федеральному оператору

Федеральный оператор

- ✓ Принимает документы в период с 25-го по последнее число месяца;
- ✓ Присваивает номер во всероссийском реестре
- ✓ Направляет свидетельство



Центр музейной
педагогики
Института
воспитания



Паспортизация проводится 1 раз в 5 лет

Письмо Министерства просвещения РФ от 03.06.2026 №АБ-2144/06 «О направлении Положения о паспортизации школьных музеев»



МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

АДРЕС:

654041, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 17

НАШИ КОНТАКТЫ

телефон : 8 (3843) 73-75-00

email : ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт

